



## DINÁMICAS SOCIALES, GÉNERO Y VIDA COTIDIANA EN AMÉRICA EN LA EDAD MODERNA

Código 604504

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	1
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	DIVERSIDAD SOCIAL Y DINÁMICAS INTERREGIONALES EN LA HISTORIA DE AMÉRICA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA DE AMÉRICA I		

### 1. Breve descriptor

En esta asignatura se analizarán las sociedades de la América Hispana desde una doble perspectiva. Por una parte, tras reconsiderar los criterios de análisis habituales en el estudio de las sociedades coloniales, se propondrá una nueva caracterización de las mismas en función de la relevancia de los vínculos interpersonales, entre los que se incluirán las relaciones de género. Por otra, se profundizará en el análisis de la vida cotidiana, haciendo hincapié en los distintos tipos de fuentes y corrientes historiográficas. La propuesta teórica se sustentará sobre el análisis de casos prácticos.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

1. Tener una visión amplia y comprensiva de las diferentes corrientes historiográficas existentes en materia de historia social (CG1, CE1)
2. Conocer en profundidad la estructura y dinámicas internas de las sociedades americanas en la Edad Moderna (CG2, CG3, CE2, CE3, CE4)
3. Conocer las posibilidades que ofrece el estudio de la vida cotidiana para el análisis social (CG2, CE2, CE3)
4. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar, sintetizar y utilizar la información en distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) (CG, CE3)
5. Aprender a diseñar modelos de análisis a partir del estudio de casos concretos (CG4, CG5, CE4, CE5)
6. Preparar y realizar presentaciones orales y trabajos escritos en lenguaje académico (CG5, CE3)

### 3. Contenidos temáticos

1. Modelos explicativos de las sociedades coloniales americanas
2. Las redes sociales en la historia
3. Teoría y práctica de las dinámicas sociales hispanoamericanas
4. Fuentes para el estudio de la vida cotidiana
5. Las relaciones de género en la América Hispana
6. El concepto y la percepción del tiempo en la América Hispana

### 4. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (20 horas).

Actividades de seminario (40 horas).

### 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

**Componentes de evaluación:**



- a) Pruebas de desarrollo (30% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (30% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Exámenes escritos (30%)</b>	Pruebas de desarrollo (30%)	Tener una visión amplia y comprensiva de las diferentes corrientes historiográficas existentes en materia de historia social  Conocer en profundidad la estructura y dinámicas internas de las sociedades americanas en la Edad Moderna	<b>Clases teórico-prácticas</b>
	Análisis de fuentes (15%)	Conocer las posibilidades que ofrece el estudio de la vida cotidiana para el análisis social  Aprender a buscar, manejar, jerarquizar, sintetizar y utilizar la información en distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales)	<b>Actividades de seminario</b>
<b>Trabajos y ejercicios (40%)</b>	Charlas y debates (10%)	Conocer en profundidad la estructura y dinámicas internas de las sociedades americanas en la Edad Moderna	<b>Actividades de seminario</b>
	Ejercicios de exposición (15%)	Aprender a diseñar modelos de análisis a partir del estudio de casos concretos  Preparar y realizar presentaciones orales y trabajos escritos en lenguaje académico	<b>Actividades de seminario</b>
<b>Asistencia con participación (30%)</b>	Control de asistencia e intervención (30%)	Participación activa	<b>Clases teórico-prácticas</b> <b>Actividades de seminario</b>

## 6. Bibliografía básica

PEÑA, M. (ed). *La vida cotidiana en el mundo hispánico (siglos XVI-XVIII)*. Madrid. Abada. 2012.

PÉREZ HERRERO, Pedro. *La América Colonial, 1492-1763. Política y Sociedad*. Madrid, Ed. Síntesis. 2002.

PONCE LEIVA, Pilar – AMADORI, Arrigo. “Redes sociales y ejercicio del poder en la América Hispana: consideraciones teóricas y propuestas de análisis”. *Revista Complutense de Historia de América* nº 34. Madrid. 2008. pp. 15-42.

BERTRAND, Michel. “¿Grupo, clase o red social? Herramientas y debates en torno a la reconstrucción de los modelos de sociabilidad en las sociedades del Antiguo Régimen”. En CASAUS ARZÚ – PÉREZ LEDESMA (eds). *Redes intelectuales y formación de naciones en España y América Latina (1890-1940)*. Madrid. 2005.

MARTÍNEZ GIL, Fernando. *Muerte y sociedad en la España de los Austrias*. Madrid. Siglo XXI. 1993.

MORNER, Magnus. *Estratificación social hispanoamericana durante el período colonial*. Research Papers Serie. Institut of Latin American Studies. Estocolmo. 1980.

POLONI SIMARD, Jacques. *El mosaico indígena*. (2000) Ed. Abya Yala. Quito. 2006.

TWINAM, A. *Vidas públicas, secretos privados: género, honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial*. Buenos Aires. Fondo de Cultura económica. 2009 (1999).

*VIDAS COTIDIANAS EN LA ÉPOCA COLONIAL*. Dossier de la Revista Iberoamericana nº 5. Madrid / Frankfurt. Iberoamericana / Vervuert. 2002.